

Moodle 1/A: E-learning

A Moodle – Miért és mire használjuk a Moodle-t?

Dr. Bujdosó Gyöngyi
DEIK 2016. Szeptember 29.

Mire jó a Moodle

- **Tananyag közzététele**
 - Meghatározott körnek vagy
 - Minden látogatónak
- **Kurzusszervezés feladatokkal**
 - **Ütemezett**
 - **Nem ütemezett**
- **Ütemezett tananyag önálló tanuláshoz**
- **Számonkérés**
 - Önellenőrzés vagy
 - Zárthelyi / vizsga
- **Adminisztráció**
 - Kursus és
 - Hallgató
- **Osztályozás, értékelés**
 - Automatikus és
 - Oktatói
- **Kommunikációs tér létrehozása az alábbi résztvevőkkel:**
 - Oktató és hallgató
 - Oktató és a kurzus hallgatói
 - Kursus beiratkozott hallgatói
 - Kursuson belül létrehozott csoport résztvevői

Szöveggel átdaható ismeretek	Olyan ismeretek, amelyek pontos, számos esetben szó szerinti megjegyzése szükséges, például meghatározások, terminológiák, statisztikák, kimutatások	Különböző szövegformátumok	Például
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Statikus weblap ▪ Dinamikus weblap ▪ E-könyvszerű dokumentumok ▪ Órai prezentációk ▪ Külső weblapok, blogok stb. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ XHTML, XML, SGML, DTD ▪ PHP, JavaScript, SQL ▪ MS Word, DocBook, RTF, Excel, PDF ▪ PowerPoint, Prezi, TeX ▪ Tananyagtár, Sulinet, szakmai weblapok és blogok stb.
		Különböző tananyagformátumok	Például
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Egyben nyomtatható tananyag ▪ Egészében nem nyomtatható tananyag 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PDF, DOC, RTF, DocBook stb ▪ SCORM
Kép	Például fénykép, rajz, különböző típusú ábrák, illusztrációk, diagramok	Számos képfarmátum	Például
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Statikus képek ▪ Animált képek 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ JPG, PNG, TIF, BMP ▪ GIF, APNG, MJPEG, MP4
Hangfelvétel	Olyan audiofelvétel, amelyekhez nem tartozik képi megjelenítés. Ilyenek például tananyagként vagy aláfestésként szolgáló zenei anyagok, tananyagként vagy illusztrációként szolgáló rádiófelvételek	Le lehet játszani a tananyagban elhelyezett, különböző hangformátumú állományokat Felhasználhatók	Képes együttműködni a számítógépre telepített hanglejátszókkal Saját hangillusztrációk, magnófelvételek Zenei site-ok, YouTube, Yahoo video, DailyMotion, Veoh, Metacafe stb.
Videofelvétel	Képi és –általában – hanginformációkkal is rendelkező tananyag vagy segédanyag, amely valamely esemény, magyarázat vagy előadás felvétele, időben változó folyamatokat szemléltet, a tanuló által személyesen nem látható folyamatokat mutat be stb.	Beilleszthetők és lejátszhatók a különböző videoállományok Felhasználhatók	Képes együttműködni a számítógépre telepített videolejátszókkal Saját előadás feltehető YouTube, Wikimedia stb. forrásokból
Animáció	Olyan képi vagy modellalapú illusztráció, szemléltető anyag, amely le nem filmezhető folyamatokat, összefüggéseket, függőségeket stb. szemléltet	Animáció az alkalmazott objektum valamely jellemzőinek, más szóval attribútumainak idő szerint való, meghatározott célú változtatása	Minden olyan animáció lejátszható, amit a böngésző támogat Együttműködik a telepített lejátszókkal
Teszt	Olyan szöveges és képi információkat is tartalmazó anyagok, amelyek képesek a tanuló tudásszintjének felmérésére, ellenőrzésére, visszajelzésére	Különböző kérdéstípusok: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Feleletválasztós kérdések ▪ Rövid válasz kérdések ▪ Számjegyes kérdés ▪ Párosító ▪ Véletlen kérdés ▪ Véletlen kiegészítő párosító kérdés ▪ Kiszámított kérdések Többféle művelet: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Önellenőrzés (leckék végén ütemezetten vagy bármikor elérhetően) ▪ Helyben írt dolgozat ▪ Ütemezett dolgozat 	A Moodle teszteknek két alapvető része van: <ul style="list-style-type: none"> ▪ a teszt formája és ▪ a kérdéskészlet. A teszt formája az, amit a diákok látnak, meghatározza a számonkérés módját, hogy hányszor lehet kitölteni, hogy a kérdések milyen sorrendben követik egymást stb. A kérdéskészlet tartalmazza a lehetséges kérdéseket, amiket akár többször, más kurzusokban is felhasználhatunk. A kérdéskészletet a nekünk tetsző módon rendezhetjük, hetek, tananyag, kurzusok szerint.

Feladat	Egyénre szabott feladatok adásával a diákok munkája személyre szabható, fejlesztése pontosabban irányítható	Segítség a tanár számára: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kérdések importálása és exportálása ▪ Tetszőleges teszt létrehozása ▪ Kiértékelés lehet automatikus ▪ Kérdésekből automatikus tesztszeállítás ▪ Kérdéskészlet elkülöníthető, csoportosítható 	A tanár pontozhatja, megjegyzéseket adhat hozzá, változtathatja, újra kiadhatja Az „on-line feladat” a Moodle-ön belüli munka, fájlfeltöltés lehetséges. Az „off-line feladat” Moodle-ön kívüli munkát tesz lehetővé, fájlfeltöltés nem lehet A tanár pontozhatja, hozzáadhat megjegyzéseket, változtathat, újra kiadhatja
Információk a világból	Szükséges a világ más részein megjelenő, a témával kapcsolatos új információk megismerése	Távoli RSS és Atom hírek, szövegek, podcastek, Widgetek,	Lehetővé teszi külső weboldalakról információk beszerzését a megfelelő eszközök (pl. RSS folyamatok) használatával
Szótárak, lexikonok	Hasznos kiegészítői a tanuláshoz Összegyűjtöttek és ellenőrzött tartalommal rendelkezve, segíti a tananyag megértését és feldolgozását	Fogalomtár	Szócikkek, meghatározások, definíciók tárolása
Perszonalizáció	A tanulást lényegesen segíteni tudja, ha a tananyagot a személyes igényeihez tudja a hallgató formálni.	Külalak megválasztható Menük összeállíthatók Nyitóoldal összeállítható Megjegyzések hozzáfűzése lehetséges	Az itt megjelölt lehetőségeken kívül számos lehetőség segíti a perszonalizációt. Ilyen a saját anyagok, fotók, illusztrációk kurzushoz illesztése is

<p>Tananyag bővítése</p>	<p>Fontos, hogy az oktatási tartalom folyamatosan bővíthető és könnyen, folyamatosan megújítható legyen</p> <p>Szükséges, hogy a hallgató a saját maga által készített tartalmat feltehesse, a többi anyagával együtt tárolhassa a rendszerben</p> <p>Lehetőséget kell adni a tanulónak, hogy meg oszthassa tanuló társaival bizonyos anyagait</p>	<p>A bővítése történhet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanár által ▪ Tanuló által 	<p>A tanár által megjelenített, tanuláshoz szükséges anyagok elérhetőségét a tanár határozza meg. Az elérés lehet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Minden tanuló számára engedélyezett ▪ Tanulók csoportja számára ▪ Egy tanuló számára engedélyezett ▪ Letiltva <p>A tanuló által feltett anyag lehet</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kizárólag önmaga számára látható ▪ Csak önmaga és a tanár számára látható ▪ A tanulók kisebb csoportja számára látható ▪ A teljes tanulócsoport számára használható
<p>Tananyag frissítése</p>	<p>Az e-tanulás nagy előnye, hogy a tananyagban:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ A változások azonnal bevezethetők ▪ A megújított információk azonnal közzétehetők ▪ A friss információk azonnal láthatók 	<p>Azonnali, on-line hozzáférés, módosítás, bővítés</p> <p>Anyagi vonzat nincs</p>	<p>Mivel a rendszer minden internetes kapcsolattal rendelkező számítógépről elérhető, a tananyag frissítése, megújítása, bővítése szinte valós időben megoldható</p> <p>A tanár munkáján kívül nincsenek anyagi vonzatai</p>
<p>Nyomon követés</p>	<p>A tanulási folyamat, a tanulók munkájának folyamatos nyomon követése fontos része az oktatásnak</p>	<p>Naplózás</p>	<p>A tanulók összes tevékenysége naplózódik</p> <p>A naplózás lehetőséget nyújt a tanulók minden egyes (bejelentkezett) tanulói tevékenységének nyomon követésére</p>
<p>Feladatszervezés</p>	<p>A hallgatók számára szinkron tanítás, tantermi órák és dolgozatírás esetén szükséges azonnal megoldandó feladatot adni, néha az egyes lépések nyomon követésével – ezek on-line feladatokkal oldhatók meg.</p> <p>Aszinkron tanítás esetén és nem számítógépen megoldandó feladatok esetén olyan feladatokat kell adni, amelynek a végeredménye adandó be, értékelhető ki</p>	<p>On-line feladatok</p> <p>Off-line feladatok</p> <p>Egyetlen állomány feltöltése</p>	<p>A feladat megoldása és kiértékelése is on-line történik</p> <p>Nyomon követhető a feladattal való foglalkozás, a feladat megoldásának menete. A kiértékelés lehet automatikus</p> <p>A tanár pontozhatja, hozzáadhat megjegyzéseket, változtathatja, újra kiadhatja</p> <p>Létrehozható olyan feladat, amelynek csak a végeredményét kell feltölteni, ezeket off-line feladatoknak nevezzük. A kiértékelés és a visszajelzés ekkor is lehet automatikus</p> <p>A tanár pontozhatja, hozzáadhat megjegyzéseket, változtathatja, újra kiadhatja</p> <p>Feladatmegoldásként egyetlen állomány tölthető fel. A kiértékelés itt is lehet automatikus</p>
<p>Projektmunka</p>	<p>Egyéni vagy csoportmunkán alapuló, önálló, a pedagógus által rejtetten irányított tevékenység. Tervszerűség, spontaneitás, kompetenciafejlesztés</p>	<p>Csoportmunka</p> <p>Wiki</p>	<p>Kialakíthatók olyan feladatok, amelyek alkalmasak csoportok projekttevékenységének</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ütemezésére, ▪ követésére személyenként, ▪ naplózására, ▪ értékelésére <p>A Wiki típusú tevékenység adott dokumentum(ok) közös fejlesztésére ad lehetőséget. A feltett munka a tanár és a többi által archiválható, böngészhető, értékelhető</p>

Tanulói értékelés	A tanulási folyamatot segíti, ha a tanulók ellenőrzik és értékelik egymás munkáját.
Tanóra a távolból	Egyre gyakrabban kerül sor olyan szinkron óratartásra, ahol vagy a tanár, vagy a tanuló nem tud a tanteremben lenni (pl. külföldön tartózkodik)
Számonkérés	Az e-tanulás egyik legfontosabb része Távtanulás esetén és egyéb akadályoztatások esetén problémát okozhat a vizsga levezénylése, ami az ütemezéssel megoldható
Tanári értékelés	A hallgatók munkájának folyamatos ellenőrzése és értékelése lényeges mind a tanár, mind a tanuló számára
Események közzététele	Fontos, hogy mindenki időben értesüljön az eseményekről. Fontos továbbá, hogy egy felületen tárolhasa a tanulásra vonatkozó és egyéb eseményeket is
Visszajelzés	A tanulók visszajelzése fontos a tananyagot, eseményeket és egyéb dolgokat illetően is
Közösségépítés	Minden oktatási típus feladata a hallgatói közösség kiépítése
Tanulásiirányítás	A tanulók egy része igényli a tanulási folyamatának pontos irányítását. Ehhez forgatókönyveket kell létrehozni az egyes tananyagokhoz
Információszervezés	Egyik módja ennek az adott témához tartozó legfontosabb fogalmak magyarázatának, meghatározásának összegyűjtése, rendszerezése

Műhely	Csoporttársak egyéni és projektmunkájának értékelése Értékelések csoportosítása, összegyűjtése
Virtuális osztályterem	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Egyéni megbeszélés a nap bármely szakaszában ▪ Tanóra levezénylése a távolból ▪ Projektmegbeszélés a távolból ▪ Fogadóóra a távolból ▪ Teljes (szinkron) képzés a távolból
Ütemezett vizsgáztatás	A tesztek kérdések összeállítása után lehetőség van a <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adott tesztek összeállítására ▪ A tanulók teszthez rendelésére ▪ A teszt megnyitására és lezárására ▪ A teszt automatikus kiértékelésére
Több tevékenységhez tartozik	Számos olyan tevékenység van Moodle-ben, amely értékelhetőséggel bír. Megjelennek itt a tesztek, válaszadások, felmérések, illetve a a különböző típusú feladatok automatikus vagy egyéni kiértékelése. Lehetőség van azonnali, on-line és késleltetett, off-line kiértékelésre is. Az értékelésekhez rendelhetők pontszámok, százalékok, érdemjegyek és értékelő szövegek egyaránt. Ide tartoznak a vizsga jellegű számonkérések is
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Naptár funkció ▪ Eseményt előrejelzés 	A nap tárban megjeleníthetők az előttünk álló események, teendők. A bejegyzés lehet személyes , kurzushoz , csoport hoz kötődők és globálisak . A megjelenítés szűrhető
Több hivatalos mód, pl.	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Szavazás ▪ Kérdőív ▪ Válasz 	A szavazás adott témáról való véleménynyilvánítás eszköze. Lehet nyilvános vagy anonim A kérdőív a visszajelzés fontos eszköze A válasz tevékenység is alkalmazható visszajelzéshez
Wiki Second Life	Számos eszközt tartalmaz, és még több eszközzel együtt tud működni.
Forgatókönyv	A forgatókönyv tartalmazza az egyes tanulási egységek sorrendjét, a tanulási egysége közötti önellenőrzések helyét, kérdéseit stb.
Fogalomtár	Szócikkek, meghatározások, definíciók rendszerezett elhelyezése. Bővíthető a tanár és a tanulók által is. A fogalmak kereshetők, böngészhetők

Tájékoztató	<p>A tanár munkájának egy részét át tudja vállalni egy olyan felület, ahol minden tanuló számára megjelenhetnek a tanár és a tanulók üzenetei, kérdései, válaszai.</p> <p>Az üzenő táblát minden érdekelt látja, az információ átvitele gyors és egyszerű</p> <p>A kérdésekre a többi tanuló is reagálhat, válaszolhat. Jó, ha a régebben feltett kérdések és válaszok böngészhetők, tanulmányozhatók. A tanári beavatkozás csak feltétlenül szükséges, ha a diákok nem tudnak a kérdésre válaszolni</p>	Fórum	<p>A kurzusokhoz kapcsolódó kommunikáció legfontosabb színtere</p> <ul style="list-style-type: none"> egyirányú tájékoztatás az oktató részéről (Hírfórum) hallgatók közötti kommunikáció eszköze <p>A fórumbejegyzések értékelhetők is, így egy konkrét tananyaggal kapcsolatos hozzászólás minősíteni is lehet.</p> <p>Az alapértelmezetten a feliratkozott személy e-mailben is megkapja a fórumbejegyzéseket</p>
Megbeszélés	<p>Problémák, események, feladatok és felmerülő kérdések on-line megbeszélése csoportosan</p> <p>Nagy szerepe van a tananyag megértésében és személyessé tételében, a csoportmunka követésében és irányításában</p>	On-line konzultáció	<p>Egy konkrét téma körül zajló beszélgetés vagy vita tere.</p> <p>On-line fogadórák megtartására is alkalmas</p>
Párbeszéd	<p>Problémák, események, feladatok és felmerülő kérdések on-line megbeszélése egyéni</p> <p>Egyéni munka követésének és irányításának elengedhetetlen eszköze.</p>	szinkron kapcsolattartás	
Üzenet	<p>Azon-line és off-line munkának szerves része az üzenet hagyásának és olvasásának lehetősége.</p>	Párbeszéd	<p>Két bejelentkezett felhasználó közötti közvetlen kommunikáció, de segítségével „üzenetet is lehet hagyni”</p>
Arculatteremtés	<p>Fontos hozzásegíteni a hallgatókat tanulmányaik során az önálló arculat megteremtésére, az önmeghatározásra, hogy képesek legyenek önmegvalósításra, önmaguk menedzselésére, tudásuk és képességeik külvilág felé történő kommunikálására</p>	szinkron kapcsolattartás	
Új e-learning platformok	<p>Az e-learningben újabb és újabb platformok jelennek meg. Napjainkban például a mobiltelefon használata kezd mind jobban elterjedni az e-tanulásban.</p>	Üzenetek	<p>A blokkban a felhasználó a számára hagyott üzeneteket azonnal láthatja, elolvashatja, és válaszolhat is rájuk. Használható magánbeszélgetés folytatására is</p>
Virtuális valóság	<p>Egyre nagyobb igény jelentkezik a számítógépen lévő virtuális környezetek kialakításához, a meglévőkhöz való csatlakozáshoz.</p> <p>A virtuális valóság többfajta feladat megoldásához is jó környezet, egyéni és csoportos tevékenységek virtuális végrehajtásához, a végrehajtás környezetének célzott, speciális kialakításához, az esetlegesen jelentkező megoldhatatlannak tűnő és veszélyes helyzetek kiküszöböléséhez is lehetőséget ad.</p>	Blog	<p>Ezen eszközök alkalmasak az önmeghatározás elősegítésére, a hallgatók önmenedzselésére, továbbá társaik és a külvilág felé való kommunikáció elősegítésére</p>
		Profil	<p>A virtuális valóság Web 2-es eszköz az önmegvalósításhoz és önfejlesztéshez</p>
		Wiki	
		Portfólió	
		Second Life	
		MOMO (Moodle for mobiles)	<p>Ezzel a kiegészítéssel megvalósítható a mobil telefontal történő tanulás a Moodle rendszert használatával</p>
		Second Life	<p>Kapcsolat teremthető on-line virtuális valóságokkal, például a Second Life-fal. Ez kiváló lehetőség a közösségépítés számos on-line formájának.</p>

Képességek

Alapértelmezetten is számos képességgel rendelkezik

Hozzátehető nagyon sok kiegészítés

Kiegészítők,
pluginok a
[Moodle.org](https://moodle.org) oldalon

le plugins dire x +

Moodle Pty Ltd [AU] | moodle.org/plugins/index.php

moodle

DOCUMENTATION DOWNLOADS DEMO TRACK

Activities (308)
Learning activities in courses
Assignment (26) Database (4) Workshop (3)
Quiz (93) SCORM (1) Book (4) LTI (0)

Blocks (297)
Useful tools to add to courses or home pages

Themes (127)
Change the look and feel of your site or course

Users (77)
Tools for managing users
Authentication (36) Enrolment (30)
User profile fields (11)

Course formats (27)
Change the structure/layout of course pages

Filters (60)
Filters can process and change text

Reports (30)
Report plugins for administrators, teachers and general users.
Admin reports (0) Course reports (0)

Gradebook (14)
There are several ways to extend the gradebook
Grade reports (7) Exports (4) Imports (0)
Grading methods (3)

Admin tools (28)
Provides utility scripts useful for admins to examine and modify a Moodle site (2.2+)
Log storage (2)

General plugins (Local) (110)
General plugins go into the /local directory and do not fit into any particular category.

Availability conditions (11)
Allow to restrict an activity or section so that only certain users can access it.

Editors (56)
Alternative text editors for 2.0 or later
TinyMCE (15) Atto (36)

Caching (5)
Contains plugin types for the Moodle Unified Cache (MUC)
Locks (0) Stores (5)

Messaging outputs (6)
Redirect messages to other places

Repositories (36)
Connect to repositories of files

Portfolios (2)
Export user content to other systems

Plagiarism (13)
Connect to different plagiarism services

Web service protocols (2)
Beyond REST, SOAP, AMF and XML-RPC ...

Calendars (3)
Various types of calendar systems

Search engines (0)
Search engine backends to index Moodle's contents.

Data formats (1)
Formats for data exporting and downloading

Antivirus (0)
Antivirus scanner plugins provide virus scanning

MNet services (0)
Allows to implement remote services for the MNet

Other (33)
Useful code that does conform to any standard plugin

Hogyan induljunk el?

1. Beállítjuk a kurzus alapadatait
2. Bekapcsoljuk a szerkesztő üzemmódot
3. Tartalmakat rendelünk az egyes szakaszokhoz
4. Feladatokat rendelünk a létrehozott szakaszokhoz
5. Kommunikációs teret biztosítunk a kurzushoz / az egyes szakaszokhoz
6. Megnézzük, hogy hogyan látja a hallgató a létrehozott tartalmakat



**NÉZZÜK MEG,
HOGYAN!**